



SAVE THE DATE

SERAO INFORMATION DAY

16 DICEMBRE 2023

DALLE ORE 09:30 ALLE ORE 12:00 E

DALLE ORE 16:00 ALLE ORE 19:00

SERAO OPEN DAY

13 GENNAIO 2024

DALLE ORE 09:30 ALLE ORE 12:30 E

DALLE ORE 16:00 ALLE ORE 19:30

**-LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CURVATURA : BIOLOGICO SANITARIA;CODING
- LES ORDINAMENTALE - LES QUADRIENNALE
-LICEO LINGUISTICO - EUROPEO ISTITUZIONALE;
PREPARAZIONE AL PERCORSO ESABAC**

**DIRIGENTE SCOLASTICO:
PROF.SSA LUISA PATRIZIA MILO**

*"Le mani sono gli strumenti propri
dell'intelligenza dell'uomo"*
(Maria Montessori)



L'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione dell'Offerta Formativa del Liceo Serao pone come valore fondante intorno al quale e nel quale si realizzano i processi di insegnamento-apprendimento la centralità dello Studente e della Studentessa.

Nel nostro Liceo, la concezione dell'esercizio della libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, che mira a promuovere la piena formazione della personalità degli alunni, si coniuga con il diritto imprescindibile dello Studente e della Studentessa all'apprendimento e con la concezione dell'Istituzione Scolastica come comunità educante che opera in sinergia con la più vasta comunità sociale e civica, territoriale, nazionale e sovranazionale. L'attenzione alla Persona e l'assunzione di responsabilità, individuale e collegiale, di ognuna delle componenti costitutive della comunità scolastica rappresentano il fondamento imprescindibile dell'assegnazione di senso all'impegno che l'intera Istituzione assume attraverso la realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa, tale da sostenere, corroborare e valorizzare la vita dell'intera comunità educante ed educativa, civica e territoriale del Liceo "Matilde Serao".



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Sviluppa competenze e conoscenze dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, all' educazione, alle comunicazioni, alle tematiche del disagio e dei servizi a sostegno della persona, anche attraverso Corsi e Stage di approfondimento. Le curvature: "Biologico Sanitaria" e "Coding" costituiscono una ulteriore opportunità di questo Indirizzo.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE					
	SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO					TOTALE QUINQUENNIO
	I	II	III	IV	V	
Italiano	4	4	4	4	4	660
Latino	3	3	2	2	2	396
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3	494
Diritto	2	2				132
Storia e Geografia	3	3				198
Storia			2	2	2	198
Filosofia			3	3	3	297
Matematica* (Elementi di informatica)*	3	3	2	2	2	396
Fisica			2	2	2	198
Scienze Naturali	2	2	2	2	2	330
Storia dell'arte			2	2	2	198
Scienze Umane	4	4	5	5	5	759
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	330
Religione	1	1	1	1	1	165
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30	





LICEO LINGUISTICO

Lo studio approfondito ed integrato di tre lingue straniere, scelte tra inglese, francese, spagnolo, tedesco e cinese, di cui un'ora settimanale effettuata con madrelingua, rende spendibile il titolo nel mondo del lavoro, che richiede sempre più la capacità di padroneggiare strumenti linguistici ed informatici avanzati. La possibilità della preparazione ESABAC e la Curvatura "Europea Istituzionale costituiscono una ulteriore opportunità di questo Indirizzo.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE					
	SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO					TOTALE QUINQUENNIO
	I	II	III	IV	V	
Italiano	4	4	4	4	4	660
Latino	2	2				132
Lingua straniera 1	4	4	3	3	3	561
Lingua straniera 2	3	3	4	4	4	594
Lingua straniera 3	3	3	4	4	4	594
Storia e Geografia	3	3				198
Storia			2	2	2	198
Filosofia			2	2	2	198
Matematica* (Elementi di Informatica)*	3	3	2	2	2	396
Fisica			2	2	2	198
Scienze Naturali	2	2	2	2	2	330
Storia dell'arte			2	2	2	198
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	330
Religione	1	1	1	1	1	165
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30	





LICEO ECONOMICO SOCIALE

Sviluppa l'interesse degli studenti verso l'acquisizione di competenze specifiche negli studi che riguardano le scienze giuridiche, economiche e sociali e nella conoscenza dei fenomeni collegati alle tematiche del lavoro, anche attraverso Corsi e Stage di approfondimento. Il liceo scienze umane opzione economico sociale "Matilde Serao" da una statistica pubblicata su EDUSCOPIO, è risultato, tra migliori Les di Napoli e Provincia.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	ORE					TOTALE QUINQUENNIO
	SETTIMANALI PER ANNO DI CORSO					
	I	II	III	IV	V	
Italiano	4	4	4	4	4	660
Lingua straniera 1	3	3	3	3	3	494
Lingua straniera 2	3	3	3	3	3	494
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3	494
Storia e Geografia	3	3				198
Storia			2	2	2	198
Filosofia			2	2	2	198
Matematica* (Elementi di Informatica)*	3	3	3	3	3	494
Fisica			2	2	2	198
Scienze Naturali	2	2				132
Storia dell'arte			2	2	2	198
Scienze Umane	3	3	3	3	3	494
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	330
Religione	1	1	1	1	1	165
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30	





LES QUADRIENNALE

Il nostro istituto propone, l'indirizzo sperimentale di quattro anni nell'area umanistica e precisamente nel Liceo Economico Sociale (LES). Si tratta di un progetto altamente innovativo, che non vuole tagliare un anno di lezioni, né comprimere in quattro anni quello che si faceva in cinque. L'idea, invece, è sperimentare un nuovo modo di fare didattica che metta lo studente al centro del dialogo educativo favorendo la crescita non solo dal punto di vista cognitivo, ma anche da quello motivazionale e relazionale attraverso una didattica laboratoriale che sfrutta le potenzialità delle nuove tecnologie. Gli studenti, raggiungeranno così, gli stessi obiettivi del percorso tradizionale del LES, pronti ad affrontare le sfide del futuro. Non si tratta di abbreviare il percorso di studi ma di sperimentare metodologie didattiche innovative, dando più spazio alla didattica laboratoriale, in modo tale da rendere gli studenti protagonisti del loro sapere e di valutare personalmente i progressi di crescita sociale e formazione culturale. Attraverso la riorganizzazione dei programmi, saranno potenziati lo studio: delle lingue; delle materie STEM; delle Scienze Umane e le scienze Giuridico-Economiche; e, a partire dal terzo anno l'apprendimento di una Disciplina non linguistica in Inglese con l'utilizzo della metodologia CLIL.

Il LES quadriennale è capace di rispondere alle esigenze del mondo d'oggi attraverso la comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano, motivo per cui viene definito liceo della contemporaneità. Per l'esigenza di una maggiore fruibilità del curriculum dell'indirizzo Les Quadriennale e di una migliore gestione oraria, per quest'anno le ore dei laboratori pomeridiani sono stati spalmati sulle ore mattutine; per cui le classi Prime e seconde del LES quadriennale: effettuano tutti i giorni la 7 ora e solo il martedì completano con l'8 ora.

Didattica Laboratoriale in prospettiva quadriennale			
I ANNO- 6 h settimanali	II ANNO 6 h settimanali	III ANNO 6 h settimanali	IV ANNO 6 h settimanali
1. Scienze Motorie	1. Scienze Motorie	1. Scienze Motorie	1. Scienze Motorie
2. Compresenza Religione-Arte (Educazione Civica)	2. Compresenza Italiano-Arte (Educazione Civica)	2. Compresenza Diritto/Economia- Tedesco (Madrelingua)	2. Compresenza Diritto/Economia- Tedesco (Madrelingua)
3. Compresenza Italiano-Tedesco (Percorsi di Letterature e Civiltà a confronto)	3. Compresenza Geostoria-Tedesco (Percorsi di Storie e culture a confronto)	3. Compresenza Scienze Umane- Matematica (Statistica)	3. Compresenza Fisica-Matematica
4. Compresenza Inglese-Madrelingua	4. Compresenza Inglese-Madrelingua	4. Compresenza Inglese-Madrelingua	4. Compresenza Inglese-Madrelingua
5. Scienze Motorie	5. Scienze Motorie	Compresenza 5. Scienze Motorie - Scienze Naturali (Educ. Civica)	Compresenza 5. Scienze Motorie - Scienze Naturali (Educ. Civica)
6. Compresenza Matematica-Scienze Naturali	6. Compresenza Matematica-Scienze Naturali	6. Compresenza Francese-Madrelingua	6. Compresenza Francese-Madrelingua

	Settimanali per anno di corso				Totale nel quadriennio
DISCIPLINE	I	II	III	IV	
Lingua Letteratura Italiana	6	5	5	4	660
Filosofia		2	2	2	198
Lingua straniera 1-Inglese	4	4	3	4	494
Lingua straniera 2-Francese	4	4	3	4	494
Scienze Umane	4	3	4	4	494
Geo-storia	3	3			198
Storia			3	3	198
Diritto-Economia	4	3	4	4	494
Matematica con elementi di informatica al 1°biennio	4	4	4	3	494
Fisica			3	3	198
Scienze Naturali	2	2			132
Storia dell'Arte		2	2	2	198
Scienze Motorie	3	3	2	2	330
Religione-Materia alternativa	2	1	1	1	165
Totale ore	36	36	36	36	

LINGUA STRANIERA 3 Tedesco –costituisce un ampliamento dell’offerta formativa del Liceo quadriennale costituita da organico di potenziamento già presente nell’Istituto –assicura 1h a settimana di didattica laboratoriale pomeridiana per l’intero quadriennio ed è assicurata da docenti disciplinari nel 1° biennio e da docenti madrelingua nel 2° biennio per un totale di 132h nel quadriennio.





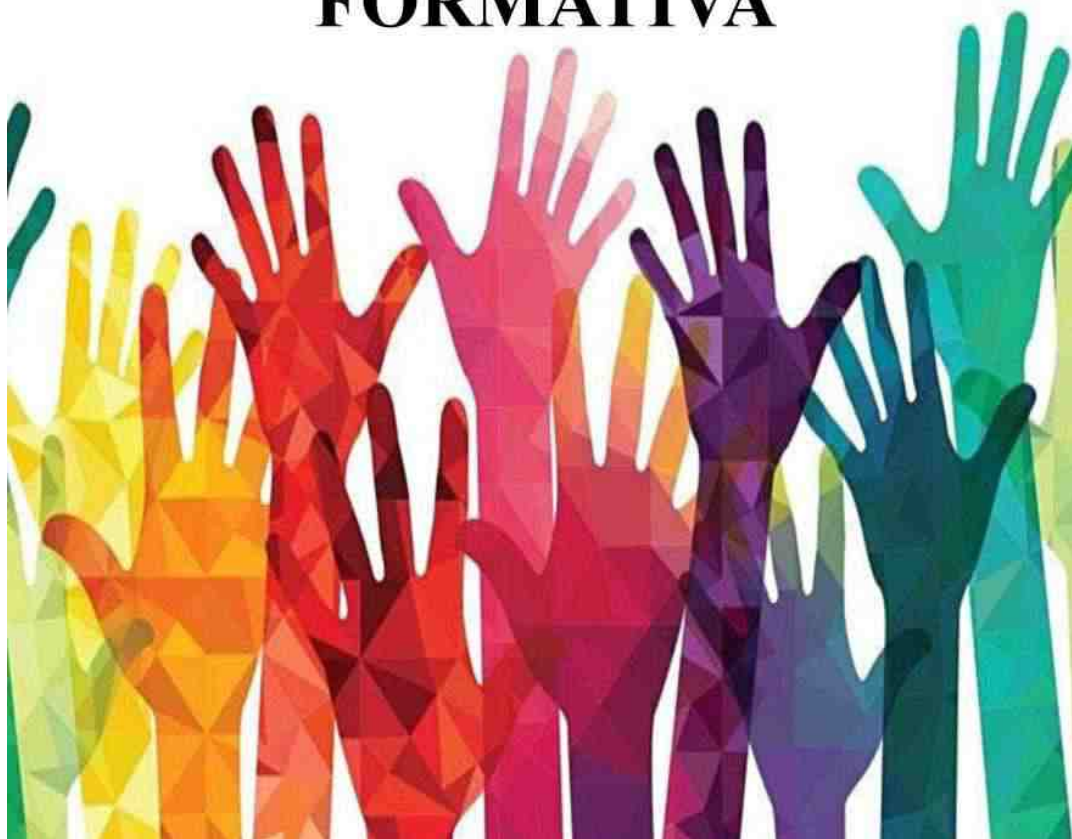
IL MATTINO

Matilde Serao



«Un mito per tutti noi
come donna Eleonora
ma anche David Bowie»

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2023-2024

- **PROGETTO "STOP & GO"** - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica-PNRR.

Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

Punti cardine del percorso individuale sono:

- riconoscimento della storia pregressa del minore, il coinvolgimento della famiglia;
- la valorizzazione delle competenze;
- l'attivazione di una rete di collaborazione tra soggetti coinvolti, scuole e territorio.

- **PROGETTO: Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi-PNRR.**

Finalità del progetto:

Migliorare la qualità dell'apprendimento ponendo lo studente al centro della lezione, attraverso le più avanzate tecnologie di Realtà Virtuale e Realtà Aumentata su cui si basa l'esperienza AR/VR. La lezione, così, sarà resa più interattiva e coinvolgente.

- **PROGETTO: Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro- PNRR.**

Finalità del progetto:

L'Azione 2 "Next Generation Labs" ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

PON FESR "LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL SECONDO CICLO" del 2021.

Strumenti e materiali per laboratori green e l'educazione ecologica acquistati:

- Strutture idroponiche per la coltura;
- Impianto di compostaggio;
- Ricariche elettriche per le bici(eco-mobilità);
- Erogatori di acqua per ridurre la plastica;
- Software per la rilevazione delle impurità nell'aria.

DIPARTIMENTO STEM:

- **PROGETTO L'ORTO DEL SERAO**, Realizzazione dell'orto del Serao e collaborazione con Accademia Pliniana (interdisciplinarietà LATINO – SCIENZE - ARTE)
Alunni destinatari: Biennio e triennio scienze umane /linguistico
- **PROGETTO SPORTIVO SCOLASTICO CON I CAMPIONATI STUDENTESCHI;**
- **PROGETTI SPORTIVI PROPOSTI DALL'UFFICIO EDUCAZIONE FISICA CAMPANIA.**
- **PROGETTO Racchette in classe 2024.**

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE, FILOSOFICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE:

- **PROGETTO "EDUCAZIONE FINANZIARIA";**

- **PROGETTO LEOLAB:** giocare con le parole sugli stereotipi di genere.

Gli stereotipi e i modelli di ruolo che la società attribuisce alla persona in base al genere condizionano, sia consapevolmente che in modo inconsapevole l'immagine di sé e degli altri, i comportamenti quotidiani, le relazioni interpersonali, le scelte formative e le proiezioni lavorative delle persone. L'obiettivo del gioco è quello di individuare e destrutturare tali stereotipi, attraverso un lavoro tra pari e una riflessione sulla lingua.

Si gioca con le parole per acquisirne denotazioni e connotazioni prive di condizionamenti.

Obiettivi:

- Far emergere gli stereotipi che, nell'uso comune o nella percezione individuale, sono associati alle parole;
- Promuovere lo sviluppo di una narrazione alternativa alla realtà libera da pregiudizi;
- Enfatizzare l'importanza della lingua come veicolo di valorizzazione delle differenze.

- **PROGETTO POTENZIAMENTO DI DIRITTO CLASSI V ISTITUTO;**

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E DI CIVILTÀ EUROPEA ED EXTRAEUROPEA.

CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE:

🚩 **INGLESE B1 PET** : curriculare per il Liceo Linguistico;

🚩 **INGLESE B1 PET** : extracurriculare 30h per il triennio Scienze Umane e LES;

🚩 **INGLESE B2 FIRST** : per le classi quarte e quinte del LICEO LINGUISTICO;

🚩 **INGLESE B2 FIRST** : per le classi quarte e quinte del LICEO LINGUISTICO;

🚩 **CAMBRIDGE C1 ADVANCED** : per le classi quinte del LICEO LINGUISTICO;

🚩 **INGLESE Simulazione esame PET.**

🚩 **CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE** (Univ. di Urbino);

🚩 **PROGETTO MUNER- NEW YORK TRIENNIO LINGUISTICO**, con l'associazione United Network di Roma. (Formazione presso associazione+ simulazione finale a New York), finanziato dalle famiglie ma inserito nell'offerta formativa che la scuola rivolge agli alunni;

🚩 **PROGETTO IMUN NAPOLI**, BIENNIO LINGUISTICO;

🚩 **ERASMUS PLUS PROGRAMME -KAZ10 SCH COOPERTATIONPARTNERSHIPS IN SCHOOL EDUCATION SMALL SCALE "REVIVING RURAL AREAS THROUGH SUSTAINABLE TOURISM".**

Il progetto ha una durata di 18 mesi, dal 01 Dicembre 2022 al 31 Agosto 2024. I partner stranieri sono un liceo ginnasio della Croazia(Vukovar) ed un istituto tecnico della Francia (periferia di Parigi). Il programma prevede il coinvolgimento di 10 studenti per paese, 5 per ciascuna delle due mobilità. La prima mobilità è stata effettuata nel mese di maggio in Croazia da un gruppo di 5 studenti e due docenti mentre la mobilità finale sarà effettuata in Francia nel mese di maggio 2024 a cui parteciperanno gli altri 5 alunni accompagnati da due docenti per un totale di 5 giorni (2 di viaggio + 3 di attività).

L'argomento del progetto è la rivalutazione di aree rurali attraverso un turismo puro, ecosostenibile ossia la riscoperta di aree che di solito non sono meta di turismo di massa. Tale riscoperta avviene mediante la rivalutazione di tradizioni locali enogastronomiche e culturali

nonché di bellezze naturali. In ogni fase (ne sono 3) ciascun paese presenta dei lavori relativi all'argomento assegnato. Lo scopo del progetto è rendere i nostri studenti cittadini attivi che operino in difesa e tutela dei territori in cui vivono, soprattutto quelli che sono meno curati e meno visitati, riscoprendoli e dando loro il giusto valore. L'ERASMUS permette ai giovani di aprire la mente, di guardare la realtà da nuove prospettive, quelle proposte dai loro compagni stranieri e di adottare comportamenti diversi. Il rispetto della diversità, l'inclusione, l'apertura mentale sono alla base di questo progetto e dei progetti ERASMUS in generale.

PROGETTO IMUN NAPOLI E MUNER NEW YORK

Tali progetti vengono effettuati su proposta del nostro istituto in collaborazione con l'Associazione UNITED NETWORK con sede a Roma con cui già esiste una solida collaborazione anche per attività di PCTO. I due progetti che sono stati raccolti alle classi quarte e quinte dei 3 indirizzi liceali preparano gli studenti e le studentesse a "vestire i panni" degli Ambasciatori ONU che simuleranno una sessione di discussione interagendo e discutendo su temi reali dell'Agenda ONU. Si tratta di progetti individuali ma il cui percorso è seguito dal nostro istituto nella figura di un Docente Referente e sono validi anche come attività PCTO. Entrambi i progetti prevedono una fase di preparazione gestita da docenti tutor molto preparati e competenti della United Network seguita poi dalle simulazioni finali che, nel caso del primo progetto, si svolgono a Napoli, in location scelte e prestigiose, in 3 giornate consecutive mentre nel secondo progetto si svolgono nella città di New York durante un soggiorno di 8 giorni. Si tratta di percorsi altamente formativi sia dal punto di vista linguistico (la lingua usata è l'Inglese) che dal punto di vista umano in quanto favoriscono l'acquisizione di importanti soft skills tra cui la capacità di parlare in pubblico, gestire lo stress e l'emozione della performance, di orientarsi anche in un paese straniero (New York), confrontarsi con coetanei di diverse zone. Il progetto IMUN-Napoli accoglie studenti e studentesse della regione Campania mentre il MUNER-New YORK prevede il confronto con giovani da tutte le parti del mondo. E' il mondo della diplomazia e della politica internazionale.

Progetto "Italian Students Engagement Program(ESEP)" - Ufficio Public Affairs della US Navy-Napoli

Il progetto prevede che dei volontari militari della Base Nato vengono accolti in classe per conversare con gli studenti su argomenti della cultura americana che da sempre affascina i giovani. I volontari, tutti militari, possono essere membri dell'Esercito(Army), della Marina(Navy) o del Corpo dei Vigili del Fuoco(Fire Department) ma anche avvocati presenti nella base. La finalità è favorire il confronto con la cultura americana, incoraggiare gli studenti ad utilizzare la lingua inglese, ad esprimere le proprie idee in lingua affinché capiscano che l'inglese è una lingua veicolare, uno strumento potente di comunicazione con il mondo.

CERTIFICAZIONI LINGUA FRANCESE:

-  **DEL F B1:** CLASSI II,III,IV DEL LICEOLINGUISTICO+CLASSI TERZE E QUARTE DEL LES;
-  **DEL F B2:** CLASSI QUARTE E QUINTE DEL LICEO LINGUISTICO + CLASSI QUARTE DEL LES.

CERTIFICAZIONI LINGUA SPAGNOLO:

-  **DELE B1:** EXTRACURRICULARE in itinere CLASSI TERZE, DI SIMULAZIONE;
-  **DELE B2:** 2 CORSI di CLASSI QUARTE;
-  **1 CORSO C1:** CLASSI QUINTE.

CERTIFICAZIONI LINGUA TEDESCA:

- **GOETHE- ZERTIFIKAT A2** , 1 corso in itinere;
- **GOETHE- ZERTIFIKAT B1**, CON ORE DI POTENZIAMENTO DOCENTE MADRELINGUA+ ore extracurricolari.

CERTIFICAZIONI LINGUA CINESE:

- **HSK 1** Classi II in itinere;
- **HSK 2**, TRIENNIO
- **HSK 3**, TRIENNIO.

Progetti: DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, STORICI E DI STORIA DELL'ARTE.

Progetti/iniziative curriculari:

- RASSEGNE DI LETTURA
- STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA
- SETTIMANA DEDICATA ALLA CELEBRAZIONE DI MATILDE SERAO (1-7 MARZO 2023)
- LIBRIAMOCI (13-18 novembre 2023).

Percorsi:

- 1) **Percorsi di lettura con incontro con autore** a cura delle seguenti Associazioni proponenti:
 - Associazione "I Colori della poesia";
 - Centro Leggimi Forte
 - Scuola Holden
 - STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA BIMED
 - LIBRIAMOCI: "NEL SEGNO DI MATILDE SERAO"-LIBRI PER ESSERE LIBERI;
 - Letture per l'infanzia, a cura dell'Accademia Saggistica DROSSLMEIER, per il Liceo delle Scienze Umane.
- 2) **Percorso di approfondimento sul tema "IL RISORGIMENTO E NOI"**: eredità e questioni aperte, a cura del Comitato Napoli dell'Istituto Storia del Risorgimento e Università Federico II;
- 3) **"MATILDE SERAO DAY"**: settimana di approfondimento, sensibilizzazione e creatività in occasione dell'anniversario della nascita della scrittrice cui è intitolata la nostra scuola dal 01 al 07 marzo (con evento conclusivo il giorno 07 marzo 2024).

1. **LA CITTA' CHE VORREI** (PROGETTO IN CORSO DALLO SCORSO ANNO SCOLASTICO) che si concluderà con un evento nel corso dell'autunno e che già vede coinvolti diversi alunni dell'Istituto;

2. **PREMIO NAZIONALE DI POESIA "CITTA' DI SANT'ANASTASIA"** XX EDIZIONE (DICEMBRE 2023);

3. **PREMIO E CONVEGNO LETTERARIO "CASTRUM CISTERNAE", SUL TEMA "RODARI E LA GUERRA"**, venerdì 22 ottobre 2023;

4. **CONCORSO "IL RISORGIMENTO E NOI"**, a cura del Comitato Napoli dell'Istituto Storia del Risorgimento e Università Federico II con premio/borsa di studio per i vincitori.

5. **CONCORSO FAI "PAESAGGIO IN MOVIMENTO"**;

6. **CONCORSO XXII EDIZIONE "I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH"**- Anno scolastico 2023-2024;

7. **PREMIO SERGIO DE SIMONE**;

8. **CONCORSO DE FALCO- BORSA DI STUDIO**;

9. **CONCORSO SCRIVOANCHIO, PER IL PROGETTO "SOMMA VESUVIANA INCONTRA ITALO CALVINO"- TEATRO SUMMARTE-SOMMA VES.NA.**

SPETTACOLI TEATRALI:

- **TEATRO PALAPARTENOPE**;
- **TEATRO BELLINI.**

Progetti di POTENZIAMENTO:

- **MURALES/MANUFATTI ARTISTICI E DIGITALI** – Realizzazione di murali e/o manufatti artistici e digitali finalizzati all'abbellimento di Istituto e all'Educazione Civica.

Inoltre i Docenti del Dipartimento confermano la proposta dei progetti extracurricolari storici del Dipartimento come segue, a valere sul FIS di Istituto e di prossima proposizione e /o altre linee di finanziamento, laddove se ne offra l'opportunità:

- **LE PENNE DI MATILDE** – Lettura e di Scrittura creativa
Alunni destinatari: 1 corso biennio, 1 corso triennio
- **PROGETTO "NOI CON DANTE, DANTE CON NOI"** .Il nuovo progetto della **Società Dante Alighieri** s'incardina nell'ambito del mondo delle emozioni e avrà per oggetto **Bellezza e leggerezza dell'essere, le emozioni nella Commedia.** E' un progetto volto a far scoprire, tra le varie forme d'arte e le diverse forme narrative, la specificità del racconto dantesco animato da linguaggi caratterizzati da densità immaginativa e trame emotive.
Alunni destinatari: triennio, 1 corso;
- **PROGETTO VIDEO STORYTELLING** – Media education e produzione video(da realizzare anche con il supporto del Piano Scuola 4.0 PNRR);
Alunni destinatari: Biennio e triennio, 1 corso
- **PROGETTO WEB RADIO E WEB TV** – Realizzazione di radio e tv di Istituto.
Alunni destinatari: Alunni biennio e alunni triennio (valevole anche come PCTO), 1 corso.
- **PROGETTO ORTO DEL SERAO-** Realizzazione dell'orto del Serao e collaborazione con Accademia Pliniana(interdisciplinarietà Latino- Scienze –Arte).
Alunni destinatari: Biennio e Triennio Scienze Umane/ Linguistico.
- **Progetto FAI (Progetto di sensibilizzazione sul tema del patrimonio ambientale e storico- artistico-culturale).**

PROGETTI IN RETE CON L'I.S.I.S "EUROPA"

- "PROGETTO MENS- MENTORING FOR SCHOOL IMPROVEMENT"- PICCOLE SCUOLE INDIRE.

E' un progetto finanziato nell'ambito del Programma Horizon 2020, coordinato dal Consorzio EUN con l'obiettivo di mettere in atto un intervento sui modelli di mentoring a supporto dei processi di innovazione didattica e organizzativa nelle scuole d'Europa, tramite l'uso delle tecnologie.



SEDI:

SEDE CENTRALE:

***VIA G. CARDUCCI , 20
80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA)***

TEL: 081 8840478

FAX: 081 8030380

SITO WEB:

WWW.LICEOSERAO.EDU.IT

SUCCURSALI:

***VIA PRINCIPE DI PIEMONTE
POMIGLIANO D'ARCO (NA)***

TEL/FAX: 081 8841278

SEDE BUONPENSIERO

***VIA JAN PALACH , 14
POMIGLIANO D'ARCO***