

---

Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

Pomigliano D'Arco

# Piano d'intervento triennale per l'attuazione del PNSD

**Animatore Digitale:** D'Aniello Maria



---

## Istituto Comprensivo 2 “Omero Mazzini Don Milani”

### Pomigliano D’Arco

#### L’ambiente di apprendimento

L’Istituto Comprensivo 2 “Omero-Mazzini-Don Milani” di Pomigliano d’Arco accoglie alunni, dai tre ai quattordici anni, provenienti da varie realtà sociali. Infatti la scuola è frequentata non solo da alunni residenti nel comune di Pomigliano, ma anche da alunni provenienti dai paesi limitrofi. La scuola è collocata in un comune caratterizzato negli anni da una considerevole presenza industriale.

Sono presenti, anche, scuole secondarie di II grado dai molteplici indirizzi che consentono a tutti gli alunni di scegliere in maniera più consapevole il proprio percorso formativo.

Nel territorio, inoltre, sono presenti strutture come la biblioteca, associazioni culturali, centri sportivi che arricchiscono di opportunità formative i ragazzi.

#### Metodologie didattiche utilizzate abitualmente dai docenti

L’approccio metodologico-didattico si basa soprattutto su esperienze educative motivanti e attraenti. Si prediligono strategie e tecniche che favoriscono lo spirito di osservazione; problem solving per un apprendimento situato e per il conseguimento di competenze spendibili ai fini del successo formativo.

La maggioranza dei docenti è disposta a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi e chiede di essere seguito e supportato nel percorso di formazione e azione didattica.

Tutti i docenti utilizzano quotidianamente il registro elettronico che ha sostituito completamente tutti gli atti: registrazione delle presenze, delle valutazioni periodiche, delle programmazioni e degli scrutini. Le famiglie hanno accesso a tutte le funzioni.

#### Il setting tecnologico e risorse disponibili nella realtà scolastica

Nella sede centrale del plesso Omero ci sono un laboratorio informatico, un laboratorio linguistico, un laboratorio artistico ed uno musicale. Anche il plesso Mazzini è dotato di un laboratorio informatico. In quasi tutte le aule dei plessi distaccati e della sede centrale è presente la LIM.

#### **Piano d’Intevento Digitale**

La legge 107 prevede che tutte le scuole attuino azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per favorire lo **“Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.”**( Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h).

---

## Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Dal PNSD

**“In particolare, occorre rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati anche all'interno dell'universo comunicativo digitale, nel quale a volte prevalgono granularità e frammentazione. Proprio per questo è essenziale lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy), .....Ed è ancora in questo contesto che va collocata l'introduzione al pensiero logico e computazionale e la familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche. In questo paradigma, gli studenti devono essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. E i docenti, dalla loro parte e in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, dovranno essere messi nelle giuste condizioni per agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti più familiari per i loro studenti.”**

Dal Profilo finale delle competenze (14 anni) delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione

- **“lo studente ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo”.**

Il PNSD prevede un Piano d'Intervento declinato in ambiti.

Il Piano digitale della Scuola "Omero-Mazzini-Fratelli Bandiera-Don Milani" ha preso in esame i sottoelencati Interventi che coinvolgono, in maniera specifica questo Istituto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

Pomigliano D'Arco

AMBITO		
STRUMENTI		
<b>Accesso</b>	<b>INTERVENTI</b>	<b>Obiettivi</b>
	Azione #1-Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione</li> <li>Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola</li> <li>Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale</li> </ul>
	Azione #2- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)	
	Azione #3- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola	
<p><b>LIBERO ACCESSO:</b></p> <p>Grazie ai finanziamenti PON - FESR le sedi Omero, Mazzini e Fratelli Bandiera sono state fornite di rete internet a banda ultra larga che consentirà all'utenza di usufruire delle opportunità didattiche offerte dalle attività che richiedono l'uso di internet.</p>		
<b>Amministrazione digitale</b>	<b>INTERVENTI</b>	<b>Obiettivi</b>
	Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta</li> <li>Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia studente</li> </ul>
	Azione #12 - Registro elettronico	
<p><b>SOLO DIGITALE</b></p> <p>Si sta procedendo verso una progressiva dematerializzazione cartacea.</p> <p>Il registro elettronico ha sostituito completamente la compilazione dei documenti: registrazione delle presenze, delle valutazioni periodiche, delle programmazioni e degli scrutini.</p> <p>I docenti possono consultare le comunicazioni sul sito della scuola in un'area riservata. Le famiglie</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

Pomigliano D'Arco

ricevono informazioni sia dal sito che dal registro elettronico.

Si prevede anche una progressiva digitalizzazione amministrativa.

AMBITO

COMPETENZE E CONTENUTI

Le competenze degli studenti

INTERVENTI

Obiettivi

Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare

Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave

Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo'

Cittadino digitale

Attività digitali per favorire tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva).

Introduzione a nuove modalità di educazione ai media e con i media ed utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.

Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative nella pratica quotidiana.

Costruzione di contenuti digitali da utilizzare in classe o fra classi diverse.

Percorsi formativi interdisciplinari redatti secondo il curriculum verticale per:

- costruzione di giochi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

Pomigliano D'Arco

- fotografia
- giornale
- documentario
- digital storytelling
- e-book

Realizzazione di un percorso formativo sui rischi connessi all'uso di internet e partecipazione agli eventi di "Generazioni connesse".

Realizzazione di percorsi formativi, adeguati alle varie fasce d'età, per far conoscere i diritti della rete, a partire dalla Dichiarazione per i Diritti in Internet redatta dalla Commissione per i diritti e i doveri relativi ad Internet della Camera dei Deputati; l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network); la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy).

**#Omerocoding:**

Realizzazione di percorsi formativi che favoriscano il pensiero computazionale anche con laboratori unplugged.

Partecipazione, nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, con laboratori di coding anche con attività unplugged e in gemellaggio con scuole del territorio.

Partecipazione agli eventi dei Coding week Italia-Europa.

AMBITO

FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Formazione del personale	INTERVENTI	Obiettivi
	Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

	Azione #26 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	della comunità scolastica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali</li> <li>• Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica</li> <li>• Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)</li> </ul>
Azione #27 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo		
Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti		

Formazione ed aggiornamento con gli Snodi formativi territoriali per tutte le figure presenti nella Scuola

#### Iniziative di autoaggiornamento sui seguenti temi:

- Strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog e classi virtuali Edmodo e Impari
- Flipped classroom
- Documentazione della didattica
- Editoria digitale
- Creazione e gestione di test interattivi
- Storytelling
- Mappe
- Rubriche valutative (valutazione autentica)
- Pensiero computazionale : coding e robotica e making
- Strumenti compensativi e dispensativi per DSA
- l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network); la qualità, integrità e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



---

## Istituto Comprensivo 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy).

#### **Condividiamo**

Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa:

- coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;
- utilizzo di mezzi tecnologici nella didattica quotidiana;
- utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- costruzione di curricula verticali per la costruzione di competenze digitali interdisciplinari
- educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education
- sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, Peer education, flipped classroom, cooperative learning, didattica inclusiva
- promuovere la collaborazione e la comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti (es. piattaforma Edmodo o Impari); dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (es. progetti Etwinning).

Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento delle famiglie attraverso l'uso delle tecnologie

- l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network)
- approccio alle risorse dei libri digitali
- uso del registro elettronico