

---

I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

Pomigliano D'Arco

# Piano per la didattica digitale integrata

**Animatore Digitale:** D'Aniello Maria

**Premessa**

## I.C. 2 “Omero Mazzini Don Milani”

### Pomigliano D’Arco

- Nelle **Indicazioni nazionali per il primo ciclo di istruzione**, nelle Finalità generali- *Profilo finale delle competenze (14 anni)* si legge che a conclusione del primo ciclo di istruzione “*lo studente ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare ed analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo*”.
- La **legge 107** prevede che tutte le scuole attuino azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale e favoriscano lo “*Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media*” (**Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h**).
- Il **PNSD** ricorda che: “*In particolare, occorre rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati anche all'interno dell'universo comunicativo digitale, nel quale a volte prevalgono granularità e frammentazione. Proprio per questo è essenziale lavorare sull'alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy), .....Ed è ancora in questo contesto che va collocata l'introduzione al pensiero logico e computazionale e la familiarizzazione con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche. In questo paradigma, gli studenti devono essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. E i docenti, dalla loro parte e in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, dovranno essere messi nelle giuste condizioni per agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti più familiari per i loro studenti.*”
- Nel **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 si evidenzia che “*La denominazione “Scuola 4.0” discende proprio dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.*”
- Le priorità del “**PIANO EUROPEO DI AZIONE PER L'ISTRUZIONE DIGITALE 2021-2027**, denominato “Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale”, sono volte a:

#### **1. promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale**

(6 azioni... il quadro europeo dei contenuti dell'istruzione digitale, la connettività e le attrezzature digitali per l'istruzione, i piani di trasformazione digitale per gli istituti di istruzione e formazione, l'utilizzo dei sistemi di intelligenza artificiale nell'istruzione);

---

## I.C. 2 “Omero Mazzini Don Milani”

### Pomigliano D’Arco

#### **2. migliorare le competenze e le abilità digitali per la trasformazione digitale**

*(7 azioni... gli orientamenti comuni per gli insegnanti e gli educatori volti a promuovere l’alfabetizzazione digitale, l’aggiornamento del quadro europeo delle competenze digitali, l’istituzione del certificato europeo delle competenze digitali – EDSC, la proposta di una raccomandazione del Consiglio sul miglioramento dell’offerta di competenze digitali nell’istruzione e nella formazione, la raccolta transnazionale di dati sulle competenze digitali degli studenti, i tirocini “Opportunità digitali” nell’ambito dell’istruzione superiore in Erasmus+, la promozione della partecipazione delle donne alle discipline STEM, il polo europeo per l’istruzione digitale).*

- La **Premessa del DigComp** ci dice che *“La competenza digitale fa parte del quadro delle competenze chiave per l’apprendimento permanente ed è interconnessa con altre competenze. La raccomandazione sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente identifica le competenze essenziali per i cittadini per la realizzazione personale, uno stile di vita sano e sostenibile, l’occupabilità, la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale. Tutte le competenze chiave sono complementari e interconnesse tra loro. In altre parole, le competenze essenziali per un dominio sosterranno lo sviluppo delle competenze in un altro. Questo vale anche per la competenza digitale e le altre competenze chiave.”*

Tanto premesso si redige il seguente

### **Piano d’Intervento Digitale**

#### **L’ambiente di apprendimento**

L’I.C. 2 “Omero-Mazzini-Don Milani” di Pomigliano d’Arco accoglie alunni, dai tre ai quattordici anni, provenienti da varie realtà sociali. La scuola è frequentata da bambini e ragazzi residenti nel comune di Pomigliano e nei paesi limitrofi.

La cittadina è stata caratterizzata, negli anni, da una considerevole presenza industriale. Nel territorio sono presenti strutture come la biblioteca, associazioni culturali e centri sportivi, che arricchiscono i ragazzi di opportunità formative.

Sono presenti, anche, scuole secondarie di II grado dai molteplici indirizzi che consentono, a tutti gli alunni, di avere varie opportunità di scelta per il proprio percorso di studi.

---

## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

Pomigliano D'Arco

### Metodologie didattiche utilizzate

Per aiutare gli studenti a **"Imparare a nuotare nell'Oceano digitale"** il nostro Istituto ha inserito nel PTOF, nel tempo, gli obiettivi e le competenze digitali previsti dalla legge 107 della "Buona Scuola" e dal successivo "Piano Nazionale digitale" ed ha dato ampio spazio e rilievo alle digital skills.

La didattica digitale integrata viene oggi intesa come una metodologia innovativa, possibile solo all'interno di ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi.

Per tale motivo l'approccio metodologico-didattico, adottato dall'Istituto, si basa soprattutto su esperienze educative motivanti e attraenti.

Per evitare un insegnamento-apprendimento trasmissivo e autoreferenziale, vengono adottate metodologie idonee alla situazione: *didattica breve*, *apprendimento cooperativo*, *flipped classroom*, *debate* che favoriscono la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e contribuiscono al conseguimento di competenze disciplinari e trasversali. Si prediligono, inoltre, strategie e tecniche che favoriscono lo spirito di osservazione e il problem solving, per un apprendimento situato e per il conseguimento di competenze spendibili ai fini del successo formativo.

La maggioranza dei docenti è disposta a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi e chiede di essere seguito e supportato nel percorso di formazione e azione didattica.

Tutti i docenti utilizzano il registro Argo per attestare la loro presenza a scuola, per registrare le assenze degli alunni, le valutazioni periodiche, le programmazioni e gli scrutini; per fornire materiali di studio e attività. Esso rappresenta, anche, un repository per l'archiviazione delle lezioni. Le famiglie hanno accesso a tutte le funzioni.

Questo tessuto esperienziale è stato utilissimo durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020 quando la pandemia da Sars Covid 19 ha costretto a svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

In tale occasione la scuola ha iniziato ad utilizzare la piattaforma di Gsuite. Non è stata accantonata dopo l'emergenza, ma viene utilizzata per supportare la didattica con le applicazioni da essa fornite.

### Il setting tecnologico e risorse disponibili nella realtà scolastica

Le normative citate in premessa hanno consentito lo stanziamento di fondi per l'acquisto di risorse che hanno rappresentato un'opportunità di innovazione della Scuola, adeguando le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione e, soprattutto, favorendo l'affermarsi di metodologie didattiche innovative.

Nella sede centrale del plesso Omero, negli anni, sono stati allestiti un laboratorio informatico ed un laboratorio linguistico. I plessi di scuola primaria sono dotati di 19/20 tablet che consentono agli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

studenti di avere un laboratorio mobile. La LIM è presente in tutte le aule di scuola primaria e secondaria e in due aule della scuola dell'Infanzia. Ci sono, inoltre, a disposizione dei plessi Omero, Mazzini e Don Milani, alcune digital board mobili.

### Ambiti e interventi

Il **PNSD**, il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prevede un Piano d'Intervento declinato in ambiti dei quali l'Istituto ha preso in esame i sottoelencati interventi.

<u>STRUMENTI</u>	
<b>Accesso</b>	
INTERVENTI	Obiettivi
Azione #1-Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione</li> <li>• Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola</li> <li>• Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale</li> </ul>
Azione #2- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)	
Azione #3- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola	
<b>Realizzato</b>	<b>In programmazione</b>
Grazie ai finanziamenti PON - FESR le sedi sono state fornite di rete internet a banda ultra larga che consente all'utenza di usufruire delle opportunità didattiche offerte da internet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e</li> </ol>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

<p>1. Realizzazione ampliamento e adeguamento della rete LAN/WLAN Progetto 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-197</p>	<p>ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” Progetto PON/FESR codice 13.1.1A- FESR PON-CA-2021-555.</p>
<p><u>Spazi e ambienti per l'apprendimento</u></p>	
<p><b>INTERVENTI</b></p> <p>Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata</p> <p>Azione #7 Piano laboratori</p> <p>Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa</p>	<p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive</li> <li>• Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione</li> <li>• Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili</li> <li>• Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Realizzato</b></p> <p>LIM, robot e device per la didattica digitale integrata di cui le scuole si sono dotate prima del 2020 con fondi FESR e, durante la pandemia, con i fondi nazionali dedicati, con le quali sono state potenziate le dotazioni delle classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FESR A-1-FESR06_POR_CAMPANIA-2012-278 laboratorio</li> <li>• Bando Prot.n° 2332/C38 del 2/07/2014 - FESR Obiettivo E Azione 1 Progetto E-1-FESR-2014-530 “Qualità degli ambienti scolastici”</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>In programmazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse V – <i>Priorità d'investimento</i>: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”</li> <li>• Avviso scuola digitale n. 10812 del 13/05/2021 FESR per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-CA-2015-184 realizzazione di ambienti digitali</li> <li>• Smart class per la scuola del primo ciclo "10.8.6A-FESRPN-CA-2020-462" Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/10443 del 05/05/2020 - Avviso prot. n. AOODGEFID/4878 del 17/04/2020</li> <li>• Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 – Avviso 28966 del 6/9/2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” Codice Progetto: 13.1.2A -FESRPN-CA-2021-171</li> </ul>	<p>digitali per l'apprendimento delle STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola 4.0 Framework 1 Next Generation Classroom. Finanziamenti del PNRR, per l’Azione 1 “Next Generation Classroom” avente la finalità di trasformare alcune aule di tutti i plessi in ambienti innovativi di apprendimento</li> </ul>
<b>Amministrazione digitale</b>	
<b>INTERVENTI</b>	<b>Obiettivi</b>
Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completare la digitalizzazione dell’amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta</li> <li>• Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia studente</li> </ul>
Azione #11 Soluzioni abilitanti e digitalizzazione amministrativa della scuola	
Azione #12 - Registro elettronico	
<b>DEMATERIALIZZAZIONE</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

È già stata attuata la digitalizzazione amministrativa e si sta procedendo, sempre più, verso una progressiva dematerializzazione cartacea.

Il registro elettronico ha sostituito completamente la compilazione dei documenti: registrazione delle presenze, delle valutazioni periodiche, delle programmazioni e degli scrutini.

I docenti e i genitori possono consultare le comunicazioni sulla bacheca del registro elettronico o sulla home page del Sito.

## COMPETENZE E CONTENUTI

### Le competenze degli studenti

<b>INTERVENTI</b>	<b>Obiettivi</b>
Azione #14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare</li> </ul>
Azione #15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave</li> </ul>
Azione #16 - Una research unit per le Competenze del 21mo secolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo'</li> </ul>
Azione #17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovare i curricula scolastici</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

Azione #18 - Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado	
Aree di competenza digitali studenti <b>DigComp 2.2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informazione e alfabetizzazione dei dati;</li> <li>• Comunicazione e collaborazione;</li> <li>• Creazione di contenuti digitali;</li> <li>• Sicurezza;</li> <li>• Risoluzione dei problemi.</li> </ul>

Le attività riportate di seguito sono già in essere nel nostro Istituto e vengono riproposte per il prossimo triennio

#### DOCENTI:

- Promozione di attività digitali per favorire tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva).
- Utilizzo di una piattaforma online per l'archiviazione (Dropbox); utilizzo del sito e dei social, con account istituzionali (Instagram e Twitter) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative nella pratica quotidiana.
- Costruzione di contenuti digitali da utilizzare in classe o fra classi diverse.

#### Progetto di nuova realizzazione

- Integrare il curriculum di tecnologia
- Elaborazione di un curriculum verticale *Big Data* con la rete Complex Systems, Big Data and Machine Learning

#### CITTADINO DIGITALE

- Utilizzo delle APP e dei programmi gratuiti offerti da Gsuite (Documenti, Fogli, Presentazioni,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



---

## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

Moduli Google,...).

- Percorsi formativi interdisciplinari programmati in continuità verticale per:
  - costruzione di giochi
  - documentari
  - digital storytelling
  - e-book
- **"Generazioni Connesse"**, un percorso formativo sui rischi connessi all'uso di internet e partecipazione agli eventi con contenuti adeguati alle varie fasce d'età, per far conoscere:
  - i diritti della rete, a partire dalla Dichiarazione per i Diritti in Internet redatta dalla Commissione per i diritti e i doveri relativi ad Internet della Camera dei Deputati;
  - l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network);
  - la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy).
- **#Omerocoding** con percorsi formativi che favoriscano il pensiero computazionale
  - laboratori di coding plugged e unplugged
  - robotica
  - partecipazione agli eventi dei Codeweek Italia-Europa
  - Ora del Codice con attività su code.org
  - Concorso "Programma il futuro"
- **Safer Internet Day (SID)**
  - Partecipazione alle iniziative organizzate in occasione della "Giornata mondiale per la sicurezza in Rete", istituita e promossa dalla Commissione Europea.
- **"Rosa Digitale Week"**, settimana del Rosa digitale per le pari opportunità di genere in ambito tecnologico (riflessione sulle conquiste sociali delle grandi donne che hanno lasciato il segno e di altre che tuttora cooperano attivamente per la società, rendendola più innovativa) con:
  - Partecipazione ad eventi di programmazione, robotica, elettronica, graphic e web design, giornalismo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

online, digital painting, corsi e seminari online.

#### **ATTIVITÀ CON SCUOLE IN RETE (Progetto di nuova realizzazione)**

- Progetto WEDO. La robotica al servizio dell'integrazione" Codice Cup: D59J21009380006 presentato a valere sull'Avviso Pubblico "CambiaMenti Digitali" ex D.G.R. n. 254 del 11/06/2019

## COMPETENZE E CONTENUTI

### Contenuti Digitali

INTERVENTI	Obiettivi
Azione #22 - Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali</li> <li>• Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali</li> <li>• Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore</li> </ul>
Azione #23 - Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici	

Le attività riportate di seguito sono già in essere nel nostro Istituto e vengono riproposte per il prossimo triennio.

- Utilizzo dei libri digitali
- Utilizzo delle applicazioni fornite da Gsuite
- Utilizzo consapevole e critico delle risorse online



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

- Utilizzo delle risorse Educative Aperte (OER) e autoproduzione dei contenuti didattici

## FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

### Formazione del personale

INTERVENTI	Obiettivi
Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica</li> <li>• Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali</li> <li>• Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica</li> <li>• Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)</li> </ul>
Azione #26 - Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica	
Azione #27 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo	
Sinergie - La nuova formazione per i neoassunti	
<b>Are di competenza docente DigCompEdu</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

	<p>educative digitali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento</b> Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;</li> <li>• <b>Area 4: Valutazione dell'apprendimento</b> Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione;</li> <li>• <b>Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti</b> Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;</li> <li>• <b>Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti</b> Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi</li> </ul>
<p>Linea di investimento "<b>Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico</b>" interconnessa con "Scuola 4.0"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati.</li> </ul>

### FORMAZIONE

- Formazione ed aggiornamento con gli Snodi formativi territoriali per tutte le figure presenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



---

## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

nella Scuola ed Equipe territoriali

- Scuola FUTURA
- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR)
- ACCORDO DI RETE Complex Systems, Big Data and Machine Learning

#### **Iniziative di autoaggiornamento sui seguenti temi:**

- Creazione e gestione di test interattivi
- Storytelling
- Mappe
- Rubriche valutative (valutazione autentica)
- Pensiero computazionale : coding e robotica e making
- Strumenti compensativi e dispensativi per DSA
- l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network); la qualità, integrità e circolazione dell'informazione (attendibilità delle fonti, diritti e doveri nella circolazione delle opere creative, privacy e protezione dei dati, information literacy).

Individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa:

- coinvolgimento dei docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative
- utilizzo di mezzi tecnologici nella didattica quotidiana
- utilizzo di una piattaforma online per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



---

## I.C. 2 "Omero Mazzini Don Milani"

### Pomigliano D'Arco

- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- costruzione di curricula verticali per la costruzione di competenze digitali interdisciplinari
- educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education
- sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, Peer education, flipped classroom, cooperative learning, didattica inclusiva
- promozione alla collaborazione e alla comunicazione in rete: le piattaforme digitali scolastiche come ambienti di collaborazione fra docenti e studenti dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca

#### Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento delle famiglie attraverso l'uso delle tecnologie

- l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network)
- approccio alle risorse dei libri digitali
- uso del registro elettronico