



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

PREMESSA

L'emergenza sanitaria Covid 19 ha, di fatto, costretto la scuola a svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388 "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" ha fornito alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, ha stabilito che *il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.*

Il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), e il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, si sono posti l'obiettivo di dotare le scuole e gli studenti degli strumenti tecnologici e degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività; della necessità di favorire l'inclusione scolastica ed adottare misure che contrastino la dispersione scolastica.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha dato le indicazioni di massima per la progettazione delle attività scolastiche nel mese di settembre. Nel documento si chiede alle scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata necessario nella scuola del primo ciclo qualora le attività didattiche in presenza fossero sospese a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il presente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata



IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

Il nostro istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "Piano Nazionale per la Scuola per favorire tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva); ha favorito, nella pratica quotidiana, la sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.

Contemporaneamente ha introdotto nuove modalità di educazione ai "media e con i media" ed ha favorito la partecipazione ai percorsi formativi sui rischi connessi all'uso di internet.

Partendo da questo tessuto esperienziale si è operato durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020.

I docenti della scuola, dall'infanzia alla secondaria di I grado, hanno assicurato il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. In una prima fase hanno lavorato in modalità asincrona, servendosi del registro elettronico; in una seconda fase, invece, la scuola ha offerto il proprio servizio attraverso la piattaforma di Gsuite. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, utile qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma una *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie per:

- facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo;
- favorire una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- offrire un carico di lavoro congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe.

Analisi situazione di partenza e condizioni di fattibilità (descrizione della situazione)

La scuola dispone di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti (computer e tablet) forniti da finanziamenti erogati lo scorso anno. Tali dispositivi vanno ad aggiungersi a



IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

quelli in dotazione nell'Istituto. Dovrà essere fatta un'adeguata ricognizione per rimuovere i device obsoleti e restituiti, dopo il lockdown, in condizioni tali da non garantirne un corretto funzionamento.

Dovrà anche essere previsto, in caso di sospensione della didattica in presenza, la possibilità di avviare contratti di connettività per alunni in difficoltà e docenti a tempo determinato.

Il PNSD e il PDDI

Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ha, poi, permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con associazioni, nel rispetto dell'obiettivo di cui al comma 7, lettera h);
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;



IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa, potrà essere realizzata solo all'interno di ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi.

I docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Le Competenze Degli Studenti Obiettivi

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave.
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo'.
- Innovare i curricoli scolastici.



IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

Contenuti Digitali

Obiettivi

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

Strumenti da Utilizzare

La scuola utilizza la piattaforma di Gsuite (classroom per le attività in modalità asincrona e Meet per le attività in modalità sincrona). I docenti utilizzano il registro Argo per attestare la loro presenza, per le assenze degli alunni e per fornire materiali di studio e attività. Esso rappresenta, anche, un repository per l'archiviazione delle lezioni degli insegnanti.

La restituzione degli elaborati avviene su classroom e su drive. Anche per i prodotti degli alunni è previsto un repository.

L'orario delle lezioni

Nel caso di Didattica esclusivamente a distanza sono previste 15 ore per le scuole del Primo ciclo, 10 solo per la prima classe della primaria. Questa istituzione sceglie le sottoindicate ipotesi, meglio declinate nel Regolamento della DDI.

La DDI in situazioni di lockdown

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

– **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai



IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Attraverso la videoconferenza si cercherà di mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze di una durata massima di 1 ora. Le attività sincrone saranno integrate da attività asincrone. Saranno utilizzate le piattaforme di Gsuite e il registro elettronico di Argo.

Scuola primaria e secondaria: saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria) in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Considerata la risposta positiva sperimentata lo scorso anno, sarà organizzato un orario che tenga conto in un calcolo percentuale del monte ore settimanale delle varie discipline. Le lezioni saranno intervallate da pause di quindici minuti per consentire a studenti e docenti di fruire di momenti di ristoro.

Le attività sincrone saranno integrate da attività asincrone.

Saranno utilizzate le piattaforme di Gsuite e il registro elettronico di Argo.

Formazione personale docente

I docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti **Digitale e inclusione** e **Piattaforme per la didattica**. Tale decisione deriva da una serie di esigenze:

- Per ottemperare alle richieste delle nuove *Linee Guida* del MI;
- per evitare di disperdere le competenze acquisite sul campo, nel corso del periodo di didattica a distanza dell'anno scolastico 2019/2020;
- per rispondere ai bisogni formativi emersi dal report di un'indagine sulla DaD effettuato lo scorso anno .



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

IC 2 "Omero-Mazzini-Don Milani"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d'Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

Metodologie e strumenti per la verifica

Per evitare che la Didattica digitale integrata possa favorire un insegnamento-apprendimento trasmissivo e autoreferenziale, saranno favorite metodologie adatte alla situazione: *didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate* che favoriscono la costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, costruiscono competenze disciplinari e trasversali.

Non sarà favorito l'accertamento delle competenze attraverso produzioni scritte che non consentono, in tale ambiente di apprendimento, reali e oggettive valutazioni.

Valutazione

Quanto alla modalità di valutazione formativa, si possono concordare nei CDC strumenti utili alla rilevazione degli apprendimenti; si forniscono agli studenti e alle studentesse chiare informazioni sulla modalità di valutazione e si cercherà di responsabilizzarli; di fornire feedback piuttosto rapidi, possibilmente nella lezione successiva.

Si valuterà, innanzitutto, il comportamento, valorizzando il rispetto delle regole e della netiquette; l'impegno, la collaborazione e la partecipazione.

Saranno registrate anticipatamente le verifiche e gli argomenti interessati sul Registro Elettronico, avendo cura di evitare sovrapposizioni.

Si valuteranno gli apprendimenti riguardanti solo gli argomenti trattati con la classe in modo interattivo evitando di inserire troppi argomenti nella stessa verifica, e progettando verifiche brevi e significative.

Sarà esplicitato l'esito delle verifiche e delle osservazioni per favorire il processo di apprendimento.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Alunni Con Bisogni Educativi Speciali



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

IC 2 “Omero-Mazzini-Don Milani”

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d’Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

La scuola deve garantire, con il coinvolgimento delle figure di supporto, la frequenza scolastica degli alunni con disabilità. Per gli alunni non certificati, con Bisogni educativi speciali il consiglio di classe deve concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare; deve offrire la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni

Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata, viene allegato al presente Piano e al Regolamento d’Istituto. Fissa e declina l’organizzazione e la regolamentazione.

ART. 14- DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: RUOLO DELLA SCUOLA

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Al fine di garantire il diritto all’apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell’infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell’organico dell’autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d’Istituto.

In caso di lockdown o sospensione delle attività, la didattica in presenza è sostituita dalla “Didattica Digitale Integrata” espletata sulla piattaforma di Gsuite e il portale Argo.

La scuola fornisce le credenziali di accesso a Classroom. Gli alunni possono seguire le lezioni in videoconferenza su Meet in maniera sincrona; esercitarsi in modalità



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

IC 2 “Omero-Mazzini-Don Milani”

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d’Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

asincrona con le attività registrate sul registro elettronico; restituire gli elaborati su Classroom.

Per consentire a tutti gli studenti di partecipare alle lezioni, la scuola fornisce in comodato d’uso i computer portatili a sua disposizione.

I consigli di classe ricalibrano la programmazione e comunicano gli obiettivi e i criteri di valutazione operando scelte calibrate che tengano conto delle diverse situazioni e, particolarmente, dei Bisogni educativi speciali. A tale proposito gli insegnanti condividono tempestivamente con le famiglie la proposta progettuale e gli orari, per supportare il percorso di quegli alunni che necessitano, in DDI, dell’affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

I docenti avranno cura di predisporre un adeguato *setting* “d’aula” virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.

Il registro elettronico svolge lo stesso ruolo che ricopre durante le lezioni in presenza: firma dei docenti e registrazione di assenze e attività.

Gli insegnanti vigilano affinché i contenuti delle lezioni, le loro eventuali registrazioni e il materiale *online*, postati ad uso didattico, non vengano utilizzati in modo improprio, tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti né diffusi senza formale autorizzazione.

La scuola controlla che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

ART. 15- DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: GLI STUDENTI

Gli studenti devono svolgere tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza, nell’eventualità di un nuovo *lockdown*.

Devono rispettare le regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell’eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza; utilizzare in modo corretto i dispositivi digitali avuti dalla scuola in comodato d’uso.

Durante le videolezioni gli studenti devono osservare le regole di buona educazione; devono essere presentabili, puntuali, attenti, discreti e collaborativi; non devono effettuare registrazioni, *screen shot* e video di compagni e di docenti senza il consenso



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

IC 2 “Omero-Mazzini-Don Milani”

Scuola dell’Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Via Mazzini,29 – 80038 Pomigliano d’Arco (NA) - Tel./Fax 081 3177307

www.icomero.edu.it - e-mail: naic8bw005@istruzione.it - naic8bw005@pec.istruzione.it - C. M. NAIC8BW005 – C.F. 80104310638

di tutti i partecipanti.

La webcam deve essere sempre accesa poichè la videolezione è considerata, a tutti gli effetti, attività didattica istituzionale. Il suo utilizzo deve avvenire nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali.

Anche durante la Didattica Digitale Integrata l’alunno deve organizzare bene il materiale di lavoro;

studiare sempre con il massimo impegno portando a termine le consegne; consegnare i compiti rispettando le scadenze e chiedere supporto ai docenti per eventuali difficoltà.

Tutti i materiali inviati dai docenti attraverso la piattaforma istituzionale o il registro elettronico ARGO devono essere strettamente utilizzati dagli alunni e dai propri genitori e non devono essere condivisi a terzi.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l’utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.